

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilere Alevilik ve Bektaşilik geleneğinin tarihsel süreçlerini, inanç temellerini ve kültürel boyutlarını halkbilimsel yaklaşımla inceleyebilme ve analiz edebilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.

Dersin İçeriği

Bu ders, Alevilik ve Bektaşilik geleneğinin tarihsel kökenlerinden günümüze uzanan sürecini, inanç temellerini, ritüel ve kurumsal yapılarını, edebiyat geleneğini halkbilimsel yöntemlerle ele alır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ersal, Mehmet (2016). Alevilik; Kavramlar ve Ocak Sistemi, -Çubuk Havzası Örneği-. Ankara: Gazi Üniversitesi Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Merkezi. Akın, Bülent (2020). Kızılbaş Oğuzlar ve Şah İsmail'in Anayurdu Diyarbakır -Tarih, İnanç, Kimlik, Ocaklar ve Ritüeller-. İstanbul: Kitabevi Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

İnternet kaynaklarının etkili kullanımı önerilir. Öğrenciler güvenilir bilimsel makaleler, dijital kütüphaneler ve eğitim platformları gibi çevrimiçi kaynaklardan yararlanarak öğrenme süreçlerini destekleyebilirler.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu ders kapsamında görevlendirilmiş bir ders yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Bu ders, konuya ilişkin akademik kaynaklardan derlenen bilgilerin harmanlanarak sunulmasına dayanmaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Erdem Akın

Program Çıktısı

1. Alevilik ve Bektaşiliğin tarihi süreç içerisinde yaşadığı değişim ve dönüşümü kavrar.
2. Alevilik ve Bektaşiliğin temel esaslarını öğrenir.
3. Alevilik ve Bektaşiliği sosyo-kültürel bağlamda ele alıp inceler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap	Alevilik-Bektaşiliğin tanımları	
2		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap	İslam Dünyası Gelişmeleri	
3		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap	İslam Dünyası Gelişmeleri	
4		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap	Türklerin İslamlaşma Süreci	
5		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap	Alevi-Bektaşiliğin Mitik ve Tasavvufi Kökeni	
6		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap, Örneklendirme	13. ve 14.yy'da Anadolu'da Dini-Sosyal Ortam	
7		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap	Hacı Bektaş Veli ve Bektaşilik	
8			Ara Sınav	
9		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap	Anadolu'da Aleviliğin Tarihsel Oluşum Süreci	
10		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap	Osmanlı Döneminde Alevilik ve Bektaşilik	
11		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap	Ocak Sistemi Çerçevesinde Oluşan Terminoloji	
12		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap, Örneklendirme	Alevi-Bektaşî Ritüelleri	
13		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap	Alevi-Bektaşî Kurumları	
14		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap, Metin Çözümleme	Alevi-Bektaşî Edebiyatı ve Sözlü-Yazılı Kaynaklar	
15		Anlatma, Tartışma, Soru-Cevap	Alevilik-Bektaşilik ve Modernleşme	

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1	3	0	0	4	3		4	4	4	5		3		4	5	5	3	5	3	3	3	5		4	
Ö.Ç. 2	4	0	0	4	3		3	4	5	3		3		5	3	3	3	3	2	2	3	5		3	
Ö.Ç. 3	5	0	0	4	5		4	5	4	4		3		4	5	4	4	4	4	3	2	4		4	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Halk Bilimi tezli yüksek lisans programı mezunları, alana/disipline ilişkin temel ve genel bilgiye sahip olurlar.
- P.Ç. 2 :** Halkbilimine dair belli başlı teorileri ve uygulamaları öğrenmiş olacaklardır.
- P.Ç. 3 :** Halkbilimi teori ve kuramlarını epistemolojik temelleri ile öğrenerek mesleki yaşamlarında topladıkları malzemeye uygulayabileceklerdir.
- P.Ç. 4 :** Halk kültürüne dair geliştirilen yaklaşım ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olacaklar ve bu yöntemlere uygun ders planları ve aktiviteleri hazırlayıp uygulayabileceklerdir.
- P.Ç. 5 :** Türk Halk Bilimi tezli yüksek lisans programı mezunları, halk bilgisi ürünlerinin yaratım, aktarım ve icra süreçlerini kavrayarak halk hayatına ilişkin değişim-dönüşümleri çözümleyeceklerdir.
- P.Ç. 6 :** Türk halk bilgisi alanındaki kuram ve yöntemler konusunda yüksek seviyede bilgi sahibidirler ve bu alandaki problemlere metodolojik ve analitik bir şekilde yaklaşım çözüm önerisi sunabilirler.
- P.Ç. 7 :** Topluma dair bilgi üretirler ve ürettikleri bilgiyi karşılaşılan ekonomik, sosyal ve teknolojik problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültüre ait temel unsurları çözümleyebilecek ve bunlardan elde ettikleri çıkarımlarla toplumun kimliğini koruyan bilgi kanallarının korunmasında aktif rol alarak toplumsal kimliğimizin korunmasına hizmet edeceklerdir.
- P.Ç. 9 :** Kültürler arası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanmasında ve yorumlanmasında gereken donanımı kazanarak bunları kullanabileceklerdir.
- P.Ç. 10 :** Yapılan özgün akademik çalışmalarla Türk Halk Bilimi disiplinine yenilik getirebilecek bilimsel sonuçlara ulaşabilirler.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.Ç. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygular.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.Ç. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 23 :** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 25 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- Ö.Ç. 1 :** Alevilik ve Bektaşiliğin tarihi süreç içerisinde yaşadığı değişim ve dönüşümü kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Alevilik ve Bektaşiliğin temel esaslarını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Alevilik ve Bektaşiliği sosyo-kültürel bağlamda ele alıp inceler.

